

Prof. Dr. Fulvio Torres Flores¹
Prof. Me. Edson Rodrigues Macalini²

¹Editor Responsável da Extramuros. E-mail: fulvio.flores@univasf.edu.br.

²Editor Assistente da Extramuros. E-mail: edson.macalini@univasf.edu.br.

Esta edição, a segunda do ano de 2016, marca uma despedida e uma renovação, ambas bem-vindas aos seus protagonistas e importantes para o bom desenvolvimento da EXTRAMUROS. A despedida refere-se à saída do Prof. Fulvio Torres Flores a fim de assumir a Diretoria de Arte, Cultura e Ações Comunitárias (PROEX-UNIVASF). O professor criou a revista a partir da solicitação feita pela Profa. Dra. Lucia Marisy de Souza Ribeiro Oliveira, Pró-reitora de Extensão da UNIVASF, no final de 2012. Como editor responsável no período de 2013 a 2016, com lançamento regular de no mínimo duas edições ao ano, a revista encontra-se consolidada tanto no ambiente institucional em que nasceu como entre as revistas de extensão do país.

Nestes quatro anos, a revista tem recebido textos de todo o país, tanto por fluxo contínuo quanto por chamadas específicas, com as mais variadas expressões do trabalho extensionista universitário em inúmeras áreas do saber (conforme divididas pela CAPES). A leitura da revista cresce cada vez mais, com textos ultrapassando a marca de 5, 6 e até 7 mil acessos (visualizações/downloads). Até a publicação deste editorial totaliza mais de 130 mil acessos a seus textos individualmente e também em formato de revista completa. A publicação de relatos de experiência, artigos e entrevistas evidencia o crescimento da prática extensionista, que precisa ainda ser mais ampliado a fim de valorizar o diálogo com a sociedade, razão suprema da extensão.

A renovação apresenta-se na pessoa do Prof. Edson Rodrigues Macalini, do curso de Artes Visuais da UNIVASF, que tem atuado há alguns meses como editor assistente e assume como editor responsável a partir de 2017. O Prof. Edson traz em sua bagagem profissional experiência em extensão nos estados do Amazonas, Santa Catarina e Paraná, além de prévia experiência com periódicos acadêmicos. Com a missão de manter a consolidação da revista e ao mesmo tempo ampliar seu alcance, caberá ao novo editor mudar o que for necessário, adequando a novos padrões e até mesmo inventar o que ninguém ainda ousou. Esta difícil tarefa será atenuada pela alegria e pela dedicação ao conhecimento demonstrados pelo professor no momento em que foi convidado a assumir tamanha responsabilidade. Boa sorte e bom trabalho, Prof. Edson!

Abrindo esta edição, na seção **Artigos** encontra-se o texto *“Sustentabilidade socioambiental em áreas de reforma agrária: tipo ideal enquanto instrumento de avaliação, planejamento e intervenção social”*, escrito pelos autores Helder Ribeiro Freitas, France Maria Gontijo Coelho, Ivo Jucksch, José Roberto Pereira e Elpídio Inácio Fernandes Filho, trata da síntese e análise do processo de constituição do assentamento Primeiro de Junho - Tumiritinga-MG, por meio de uma metodologia instrumentalizada na compreensão dos fenômenos socioambientais. Para tanto, constroem categorias de sustentabilidade para grupos sociais e chegam à conclusão da necessidade de elaboração de modelos flexíveis e categorias analíticas que representem a dinâmica de organização dos grupos sociais envolvidos.

Os autores Tiago Pereira da Costa e Lilian da Silva Teixeira em *“ATER no semiá-*

rido: um encontro de possibilidades e desafios para o desenvolvimento rural do território de identidade sertão São Francisco – Bahia” apresentam os resultados de uma atividade investigativa sobre as ações de Assessoria Técnica e Extensão Rural (ATER), mediante a perspectiva da Convivência com o Semiárido, a fim de diagnosticar os problemas e os desafios estruturantes que afetam as famílias atendidas pelo Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada – IRPAA, no Território do Sertão do São Francisco – TSSF, norte da Bahia.

O texto *“Contribuições de uma extensão universitária participativa: uma proposta de educação para a cidadania”*, de Cecília Maria Resende Gonçalves de Carvalho, Jamilla Istefâne Nunes de Sousa, Sara Maria Sumbér da Silva e Ana Beatriz Gonçalves de Carvalho, tem o propósito de analisar os resultados alcançados com ações extensionistas decorrentes de práticas educativas interdisciplinares focadas nas questões dos direitos humanos e cidadania. O trabalho foi desenvolvido na comunidade junto às crianças, adolescentes e suas respectivas famílias no decorrer de 2013.

Intitulado como *“Medicina na escola: a lição é a prevenção do diabetes”*, o artigo de Nathalia Vendas Tomé Rolinho, Heloísa Stefanin Vieira e David Fernando de Moraes Neri apresenta a experiência obtida durante um projeto de extensão em que foram desenvolvidas atividades educacionais relacionadas ao Diabetes Mellitus, para estudantes do ensino fundamental da rede pública de Petrolina-PE, com o objetivo de estimular a prevenção e a promoção da saúde de jovens em processo de formação.

Em *“Produção de fracasso/sucesso e queixas escolares em uma comunidade ribeirinha do Piauí”*, os autores Fauston Negreiros, Mauro Sérgio Cruz Sousa Lima, Ellery Henrique Barros da Silva e Alciléia Rodrigues da Silva discorrem acerca dos resultados das pesquisas realizadas pelo Programa de Extensão Comunidade Manga e Sustentabilidade Pesqueira. Os dados coletados apontam sob aspectos quanto às dificuldades encontradas no exercício do trabalho docente, o papel exercido pela escola, as concepções acerca da aprendizagem, as estratégias de avaliação quanto aos conteúdos e as metodologias de ensino utilizadas em sala de aula.

Danielle Michelle Araújo Moura, no artigo *“Extensão: possibilidade e desafios – uma análise a partir do programa de extensão “Cursinho Ingressa: Educação e Integração”, na Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA”*, busca refletir sobre a extensão universitária em instituições de ensino superior, cuja análise incidirá sobre instituições recentemente criadas em território brasileiro e, em especial, aquelas com características relacionadas a um ambiente de integração multinacional.

No artigo *“Fatores associados ao diagnóstico de hipertensão arterial sistêmica em garis no município de Araguaína-TO no ano de 2015”*, Jonivaldo Lopes Santos, Joabe Andrade Silva, Joan Alessandro Barros Silva e Debora Regina Madruga Vargas apresentam múltiplos fatores que contribuem para o desencadeamento de diversas doenças apontadas como causadoras de inúmeras mortes em toda população. Entre eles, os Garis, objeto desse estudo, cujas respectivas condições socioeconômicas, idade, escolaridade, etilismo, tabagismo, sexo, atividade física, estresse, alimentação, sono/repouso foram analisadas e com isso identificou-se fatores de riscos para a construção de uma conscientização como ferramenta para a educação em saúde.

O artigo *“Projeto Meu Shakespeare: uma intervenção intermediática”*, de autoria

de Valdinei Pedro Sales Vieira e Erika Viviane Costa Vieira, é resultado de intervenções educativas com alunos do ensino médio. Nele estão apresentadas as influências do escritor na literatura ocidental, em especial, no ano de comemoração de seus 450 anos de nascimento. As adaptações contemporâneas de seus textos promovem a crítica cultural, a discussão de pressupostos etnocêntricos e o diálogo com as produções das indústrias culturais, cinematográfica e editorial.

Já o texto *“Conhecendo os benefícios dos alimentos: alimentos funcionais”*, de autoria de Andressa Rodrigues Ramos Reis, Juliana Mikaelly Dias Soares, Alessandra Gonçalves de Souza e Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias, é um estudo a partir da análise e estímulo por meio da educação nutricional ao consumo de alimentos funcionais regionais do sertão nordestino. A metodologia para tal investigação partiu das informações obtidas por meio dos hábitos alimentares e questionários aplicados. O texto se encerra com uma reflexão acerca do desconhecimento nutricional oriundo dos alimentos por parte da população que vive nessa localidade.

Abrindo a sessão de **Relatos**, em *“A realidade de um serviço de média complexidade, para o público LGBT, voltado para a atenção à saúde sexual e reprodutiva da população: do ideal ao real”*, os autores Antônio Gabriel Feitosa Rolim, Fernanda Luísa Brito, Ananda Surama da Silva Moreira e Maiara Denize Nascimento, apresentam a experiência de uma atividade proposta na disciplina *“Temas Atuais em Psicologia da Saúde”*, do Curso de Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF. Nessa disciplina os alunos são testados a comporem um olhar crítico sobre as políticas públicas voltadas para a saúde sexual e reprodutiva da população LGBT para a prevenção e tratamento das DSTs/HIV/AIDS.

Raquel Parrine, em *“Experiência docente em três cursos a distância do Projeto Narravis: relatos de interação”*, apresenta como se deu o ensino em três cursos a distância oferecidos entre agosto de 2012 e novembro de 2013, chamados de Aspectos da Literatura Policial (ALPL) e Aspectos da Literatura Policial: o Método (MALP), através de Ambiental Virtual de Aprendizagem (AVA). A autora propõe por meio da plataforma virtual a adequação dos recursos tradicionais de ensino aprendizagem como técnicas a serem aprimoradas, bem como, os meios que promovem a rotina de criação e tutoria de um curso a distância.

Encerra essa sessão o relato *“Programa de intervenção em escrita e autoestima de adolescentes: uma proposta extensionista”*, que foi escrito coletivamente por Léia Gonçalves Gurgel, Lívia Padilha de Teixeira, Bruna Mattos Machado e Caroline Tozzi Reppold. O texto apresenta ações realizadas por meio de um projeto interdisciplinar em Psicologia e Fonoaudiologia, cujos resultados obtidos contribuem para a escrita e autoeficácia de adolescentes em processo de aprendizagem escolar.

Aos leitores e às leitoras da EXTRAMUROS, agradecemos por terem acompanhado nossos trabalhos e desejamos uma prazerosa leitura dos textos apresentados nesta edição!