

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

**Divulgação Científica: Blog Infância e Educação
Infantil e Revista de Educação do Vale do São Francisco**

Bolsa de Iniciação Acadêmica (BIA)

Autor(es):

Marcelo Silva de Souza Ribeiro – Professor do Colegiado de Psicologia da Universidade Federal do Vale do São Francisco - Campus Sede. Endereço: Avenida José de Sá Maniçoba, S/N, Centro, CEP 56.304-917, Petrolina/PE. E-mail: mribeiro27@gmail.com,

Milena Vitor Gama Duarte – Graduanda em Psicologia pela UNIVASF – Campus Sede. E-mail: milena.duarte.13@hotmail.com

Resumo:

O conhecimento científico precisa ser divulgado para que as pessoas possam usufruir de suas descobertas, sobretudo em áreas mais carentes como a educação infantil. A infância é uma etapa rica em peculiaridades, porém mal compreendida e situada, na sociedade, como uma etapa inferior do desenvolvimento humano. Diante disso, o *Projeto Divulgação Científica: Blog Infância e Educação Infantil e Revista de Educação do Vale do São Francisco* vem tentar suprir essas necessidades, trazendo matérias publicadas no blog Infância e Educação Infantil que contém assuntos relacionados à área, bem como informações sobre palestras, cursos e oficinas. Estas divulgações abrangem o meio acadêmico e o público em geral.

Palavras-chave: Conhecimento; Divulgação Científica; Educação Infantil.

1. INTRODUÇÃO

Podendo ser definida de várias formas, a infância é muito importante no desenvolvimento integral ao longo da vida, sendo etapa fundamental de formação da personalidade humana. Adatto (1998, *apud* NASCIMENTO, C. T. et al, 2008, p. 11) observa que “as fronteiras entre a infância e a fase adulta estão cada vez mais tênues”, apontando para possível negligência, muitas vezes por falta de conhecimento dos cuidadores e educadores. Neil Postman (1999) chamou esse estreitamento das fases de “desaparecimento da infância”, mas ao mesmo tempo aponta para necessidade de conhecer as idiossincrasias da infância na contemporaneidade.

De acordo com Fernandes (2010, p. 2): “[...] limitar o estudo da infância a um único campo de conhecimento, uma única lente, tende a se tornar incompleto, insatisfatório. A infância é uma categoria geracional e social e, portanto, precisa ser estudada a partir de vários olhares”. Levando

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

em conta que a educação infantil é um processo que não acontece somente no âmbito escolar, mas também na família e nas relações interpessoais da criança, o projeto tende a reunir informações novas e divulgá-las através de recursos online, para a facilitação do trabalho dos educadores e lançamento de novas estratégias educacionais.

Diante do exposto e através da necessidade de uma exposição de informações facilitada pela internet, o blog Infância e Educação e Infantil (podendo ser acessado através do link <http://nucleonupie.blogspot.com.br/>), vinculado ao Núcleo de Estudos e Práticas Sobre Infâncias e Educação Infantil, grupo de estudos, pesquisa e extensão ligado ao Grupo de Pesquisa Educação e Desenvolvimento (CNPq), na linha de Pesquisa Infâncias e Educação Infantil e relacionado ao Colegiado de Psicologia da UNIVASF, publica informações a respeito de cursos e palestras disponíveis para participação, em geral com debate de tópicos não comumente comentados, além de publicar matérias sobre educação lúdica e bem-estar das crianças.

Ainda nesse trabalho de divulgação, há a importância de disseminação do conhecimento científico. Segundo Candotti (2002, p.15): “A divulgação das pesquisas científicas para o público, quando possível, deveria ser vista como parte das responsabilidades do pesquisador [...]”. Com isso, a Revista de Educação do Vale do São Francisco (REVASF, link de acesso: <http://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/revasf>), também vinculada à Universidade supracitada, é um periódico de veiculação digital para o registro e intercâmbio de pesquisas, reflexões e experiências acerca da educação. Todo o trabalho de exposição é relacionado à divulgação via internet, feita a outros editores e coordenadores de periódicos relacionados ao tema geral da revista, a fim da conquista de uma abrangência maior de interlocutores.

Assim, é notório que o projeto envolve contato com o meio acadêmico e o público em geral, através de publicações relacionadas à infância e educação infantil, mediante matérias e textos disponibilizados no blog e por meio de pesquisas expostas no periódico online, estas últimas a partir de publicações editoriais ocorrendo semestralmente, com um número mínimo de oito artigos, visando, de forma ampla, contribuir para o avanço e o aprimoramento dos processos de aprendizagem e bem-estar infantil.

2. OBJETIVOS

O projeto de extensão Divulgação Científica: Blog do Núcleo de Estudos e Práticas sobre Infâncias e Educação Infantil e Revista de Educação do Vale do São Francisco têm o objetivo de fornecer informações a estudantes e profissionais da área de educação, a fim de melhor capacitá-los através de matérias publicadas para a facilitação do trabalho destes profissionais e de avisos de cursos e oficinas disponibilizados para este público diretamente ligado à educação infantil, a partir de oficinas que valorizem suas práticas, auxiliando na produção de ações inovadoras, assim como, auxiliar a divulgação no meio acadêmico de artigos científicos publicados no periódico online REVASF relacionados à educação, buscando parcerias e apoio para maior conhecimento e abrangência de público.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

3. METODOLOGIA

Com a finalidade de abranger uma maior adesão de parcerias no que concerne à difusão dos artigos publicados e ao convite à submissão de artigos novos para a publicação de outras edições, busca-se contato com universidades através dos coordenadores de pesquisa. Porém, o êxito obtido até o momento não foi satisfatório, pois muitas vezes a resposta esperada não é efetivada. No entanto, essa tentativa ainda é bastante válida. Para uma tentativa de elevação na classificação do periódico (Qualis) são verificados os pré-requisitos solicitados pelos portais de periódicos eletrônicos visando possível e posterior indexação. Já as publicações no blog são feitas através de pesquisa bibliográfica em blogs relacionados e matérias que estão em circulação ativa na internet e que possam auxiliar na nossa finalidade de auxílio metodológico aos profissionais das áreas da educação infantil e afins.

4. RESULTADOS

Embora muito se fale em difusão do conhecimento, a ciência ainda é bastante restrita. Segundo Silva (2006, p.7), “[...] esse controle tem a ver, simultaneamente, com o modo como o conhecimento científico é produzido, com o modo como ele é formulado e com o modo como ele circula”, portanto, a saída mais eficaz encontrada para a divulgação científica foi a internet, que, através de sua facilidade de acesso, traz, dessa forma, uma visibilidade ao projeto e respostas ao trabalho.

Diante do mencionado e levando em conta a indiscutível necessidade de preparo contínuo para os profissionais de áreas relacionadas à infância e educação infantil, a constante busca deles pelo aperfeiçoamento de suas práticas, a divulgação de cursos, oficinas e palestras pelo blog vem sendo muito bem recebida por esse público, que demonstra isso através de sua presença marcante nos encontros divulgados.

Quanto à comunicação direta com os interessados do assunto, o blog Infância e Educação Infantil possui uma ferramenta de contato, via correio eletrônico, que responde possíveis dúvidas, críticas e sugestões dos seguidores, colaboradores e acompanhantes das publicações. Há ainda um grupo aberto nomeado de NUPIE - Núcleo de Estudos e Práticas sobre Infâncias e Educação Infantil na rede social Facebook que publica vídeos e informações relacionadas à infância e permite a publicação também de seus adeptos.

A Revista de Educação do Vale do São Francisco atualmente é indexada a três portais de periódicos eletrônicos e aguarda retornos de outros possíveis indexadores. Conseguiu também um determinado número de membros a seu grupo no Facebook, nomeado de REVASF, em que estão sempre informados a respeito da publicação de novas edições, contribuindo assim, para a disseminação do conhecimento científico alcançado.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto vem alcançando muito espaço no acesso virtual de pessoas interessadas no assunto, conseguindo dessa forma, abranger o conhecimento destas a respeito de práticas educacionais, desmistificando questões, tirando dúvidas e acrescentando novos elementos que favoreçam sua desenvoltura na execução de suas atividades.

Todavia, é válido evidenciar que os temas debatidos pelos artigos no periódico online e as matérias brevemente comentadas e postadas no blog e nos grupos do Facebook vão além dos naturalmente falados e abordados, mas tem a intenção de trazer visões novas à educação infantil, indo além do trabalhado em sala de aula, trazendo noções novas de ampliação do tema e discussões que incidam na qualidade da educação infantil.

Diante disso, percebe-se que a busca por informações através da leitura de artigos que tragam uma nova visão a essa fase da vida, assim como, a procura por cursos, oficinas e palestras é parcialmente saciada devido à divulgação destes eventos, no entanto, ainda há muito a se conquistar para o alcance de uma infância dotada de tratamento adequado, possuidora de educadores capacitados e de espaços que permitam a interação apropriada entre seus pares.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ADATTO, 1998, apud NASCIMENTO, C. T. et al. A construção social do conceito de infância: Uma tentativa de reconstrução historiográfica. Florianópolis: Linhas, 2008.

CANDOTTI, Ennio. Ciência na Educação Popular. In: Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil. Luisa Massarani, Ildeu de Castro Moreira e Fatima Brito (Org.), Rio de Janeiro: Fórum de Ciência e Cultura, 2002.

FERNANDES, Marina. Infância em perspectiva: políticas, pesquisas e instituições Müller, Fernanda (org.) São Paulo: Cortez, 2010.

POSTMAN, Neil. O Desaparecimento da Infância. Tradução: Suzana Menescal de A. Carvalho e José Laurenio de Melo. Rio de Janeiro: Grafhia Editorial, 1999.

SILVA, H. C. O que é divulgação científica? Ciência & Ensino, vol. 1, n. 1, 2006.